

Accompagner un enfant présentant un Trouble du Spectre Autistique

Responsable formation TALINEAU Sandra

Objectifs	Définir les Troubles du Spectre Autistique ; Repérer les difficultés liées au TSA ; Adapter sa communication et sa posture pour accompagner un enfant présentant un TSA à l'école maternelle
Contenu	<u>Définir les Troubles du Spectre Autistique</u> <ul style="list-style-type: none"> Définitions ; Les différents TSA et leurs caractéristiques ; <u>Repérer les difficultés liées aux TSA</u> <ul style="list-style-type: none"> Repérage précoce de l'autisme à la maternelle Incidences des TSA sur la vie quotidienne de l'enfant ; <u>Adapter sa communication et sa posture pour accompagner un enfant présentant un TSA à l'école maternelle</u> <ul style="list-style-type: none"> Communiquer avec un enfant présentant un TSA Moyens et dispositifs officiels Posture à adopter ; Adaptation de l'environnement
Méthodes utilisées	Alternance des méthodes : Expositive pour les apports théoriques, Interrogative au regard des questionnements que le formateur propose aux apprenants, les échanges d'idées, de vécu et Active par du travail en groupe.
Public et prérequis	Professionnels amenés à accompagner un ou des enfants présentant un Trouble du Spectre Autistique Personnes bénéficiant d'un CDD, CDI Salariés en CPF transition professionnelle Demandeur d'emploi A titre privé individuel Candidat titulaire d'un diplôme niveau 3. Pas de sélection pour entrer en formation
Durée de la formation	7h
Effectif	2 à 10 stagiaires
Tarif net de taxe (le CFP EUREKA n'est pas assujetti à la TVA Art. 261-44 du CGI)	250 €/stagiaire en inter 755 €/journée en intra
Date et lieu de formation	Dates à déterminer au CFP Sainte Marie ou dans vos locaux
Délai d'accès	6 mois
Validation de la formation	Questionnaire fin de formation Attestation de formation
Contact	cfp@stemariechantonnay.com/02.51.46.85.32
Accessibilité	Stationnement adapté Bâtiment accessible Entretien préalable avec le référent handicap.